

# NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL



Disponível em: <https://segredosdomundo.r7.com/nova-regiao-do-cerebro-humano-e-descoberta-por-cientistas/>.  
Acesso em: 02 jun. 2021.

- ✦ Como o nosso cérebro age quando estamos aprendendo?
- ✦ Podemos aumentar nosso potencial cognitivo e a nossa agilidade ou rapidez no ato de apreender?
- ✦ Qual a relação dos diversos tipos de inteligência com a aprendizagem?
- ✦ Quais são os tipos de inteligências mais utilizadas pelos profissionais da contabilidade?
- ✦ É possível reduzir o tempo investido na aprendizagem?
- ✦ Como as estratégias e técnicas teórico-práticas de aprimoramento da aprendizagem funcionam com você?

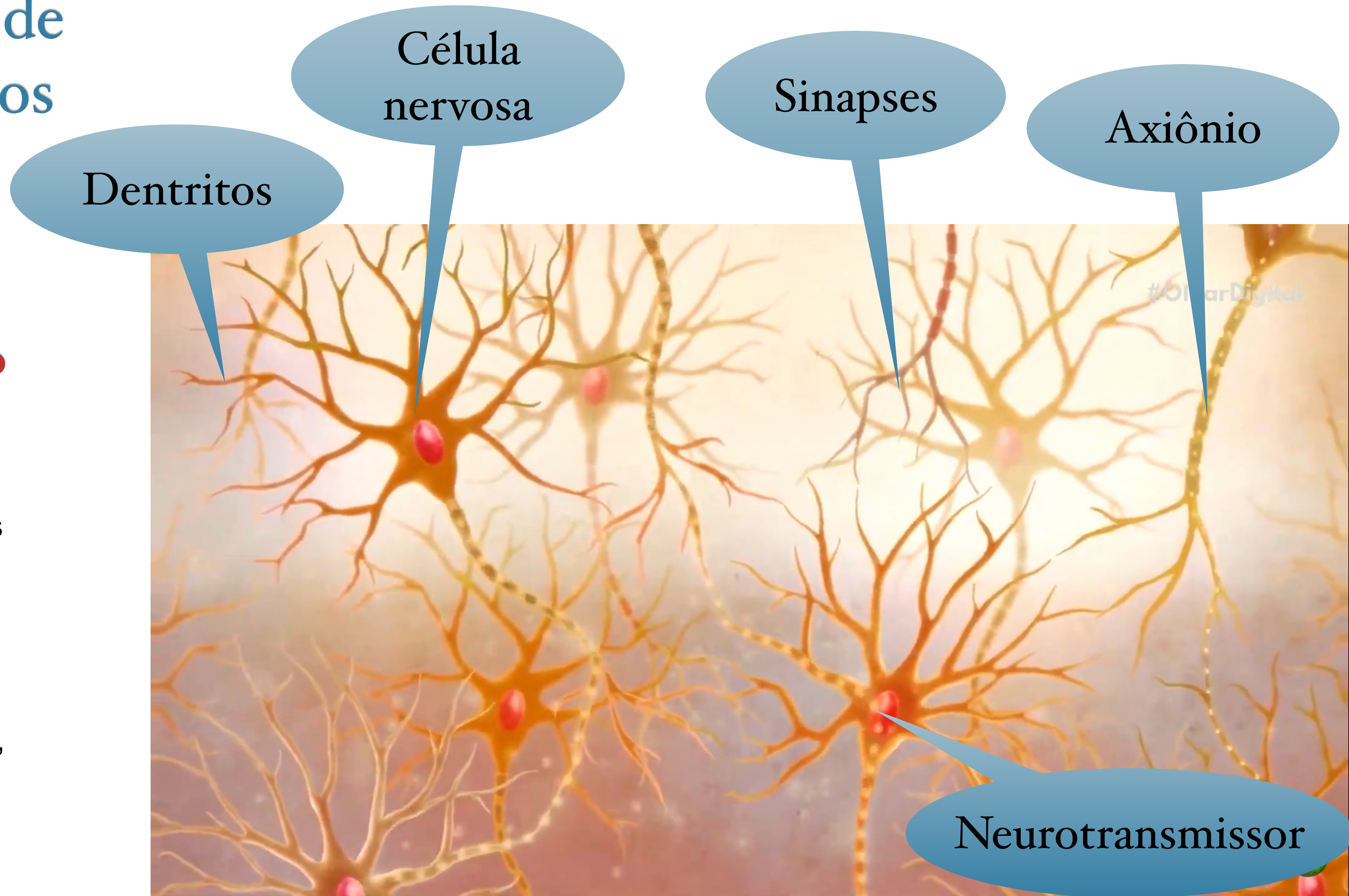
**No campo da neurociência educacional, busca-se apresentar subsídios teóricos e práticos para um melhor entendimento da aprendizagem e o consequente aprimoramento mediante a transposição do aprendido.**



# Cérebro: dezenas de milhões de neurônios

**Contato entre neurônios, onde ocorre a transmissão de impulsos nervosos de uma célula para outra**

**Em março de 2021** neurocientistas da Universidade de Göttingen, na Alemanha, **capturaram imagens inéditas de sinapses** repetidas e atividades musculares cerebrais. A experiência foi realizada em camundongos adultos e acordados, e **mostram como o cérebro aprende.**



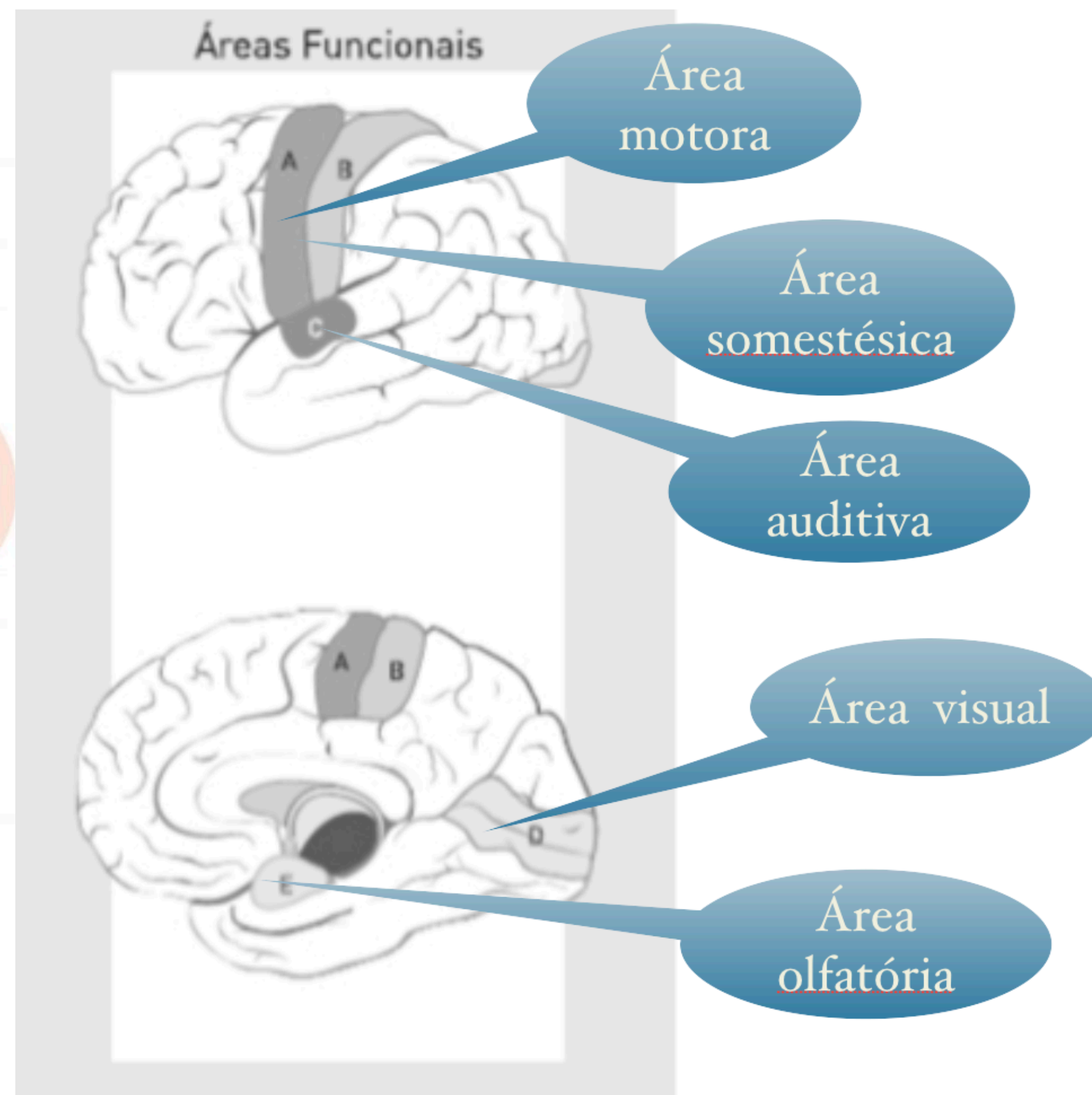
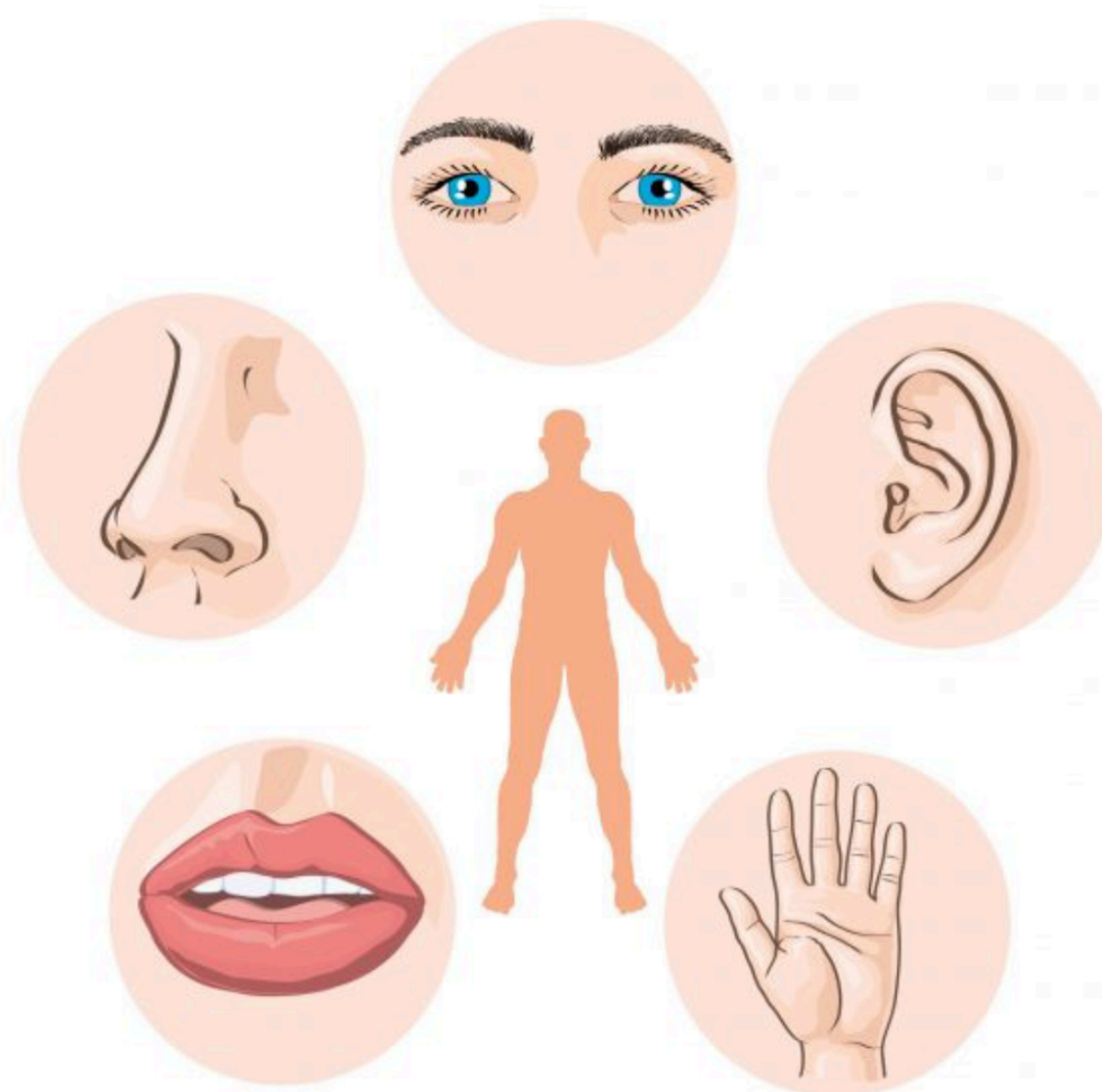
Agora é possível ver como o cérebro aprende. Disponível em: [Olhardigital.com.br](http://Olhardigital.com.br). 10 março 2021.  
Acesso em: 02 jun. 2021



# Estímulos ambientais e aquisição da informação

**Sistema sensorial envia informações obtidas**

**Sistema nervoso central analisa e processa a informação recebida**



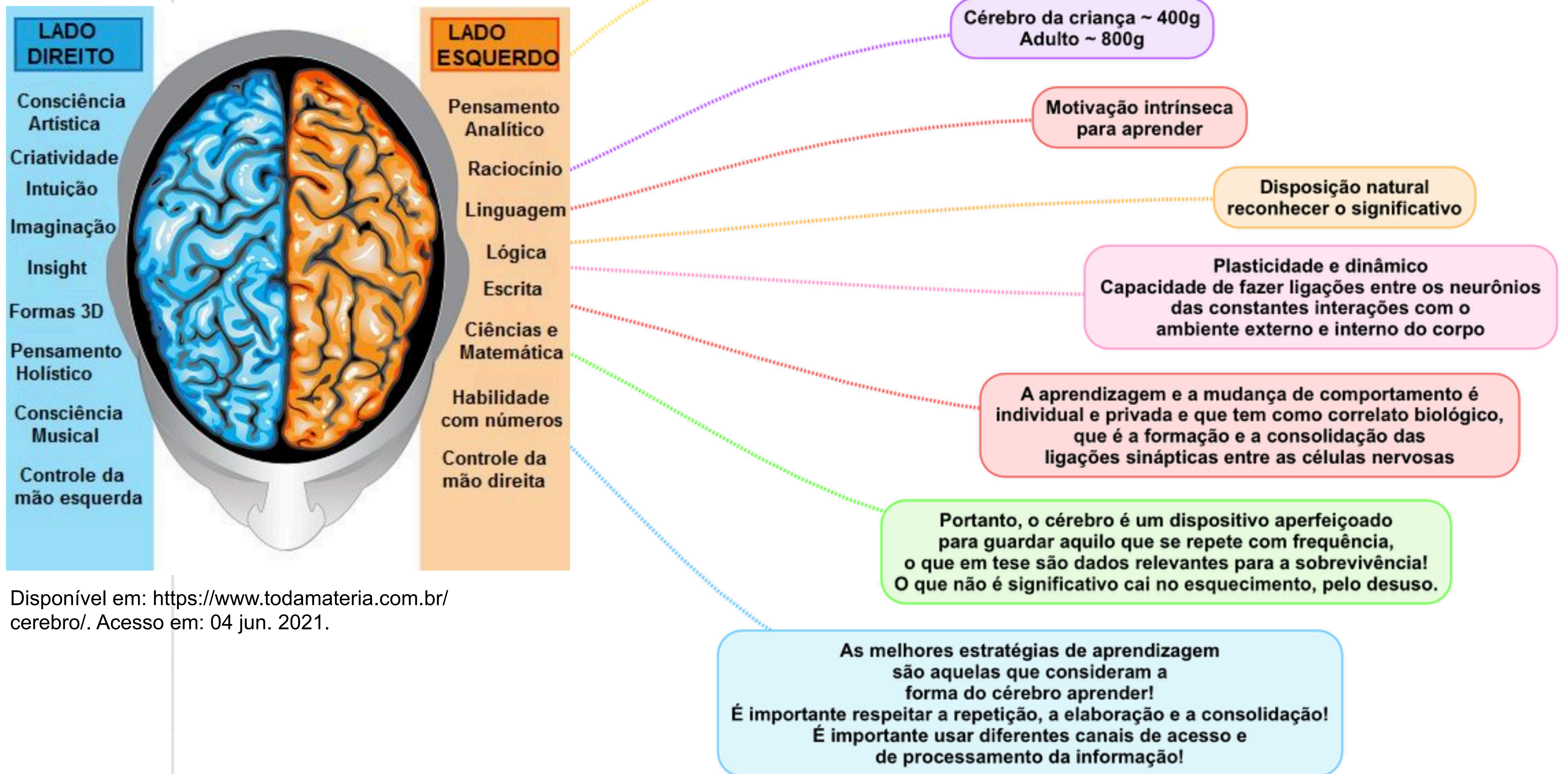
Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/sentidos-do-corpo-humano/>. Acesso em: 02 jun. 2021

**Neurociência e educação:** como o cérebro aprende, 2014.

COSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor B. **Neurociência e educação:** como o cérebro aprende, 2014.



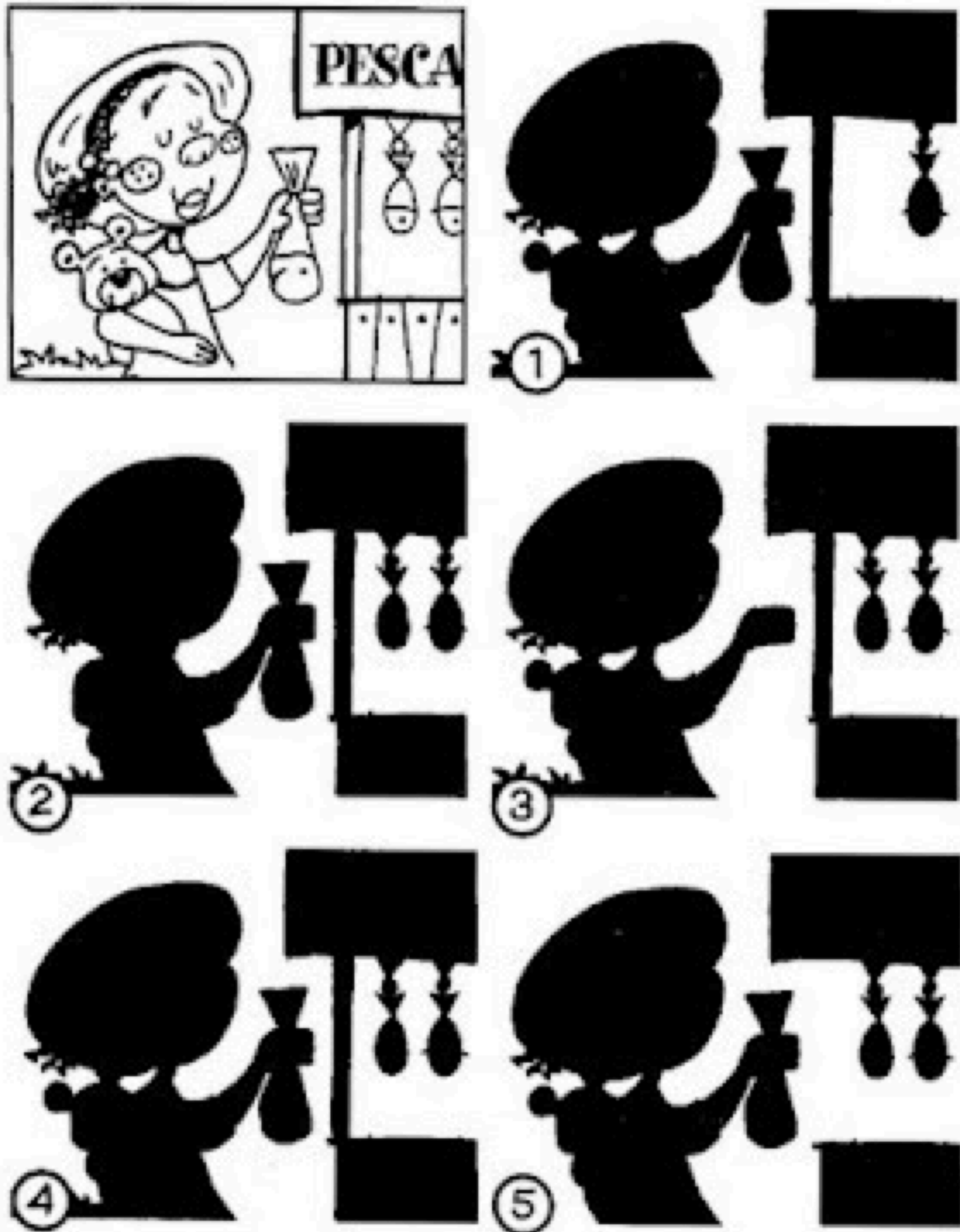
# Alguns aspectos do cérebro



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cerebro/>. Acesso em: 04 jun. 2021.



# QUAL A SOMBRA CERTA?



Percepção  
Atenção  
Reconhecimento  
Descrição  
Comparação  
Associações  
Relação da parte  
com o todo



Disponível em: <https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2015/05/atividade-de-memoria-e-percepcao-visual.html>.  
Acesso em: 06 jun. 2021.

Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/672091944369058824/>. Acesso em 02 jun. 2021



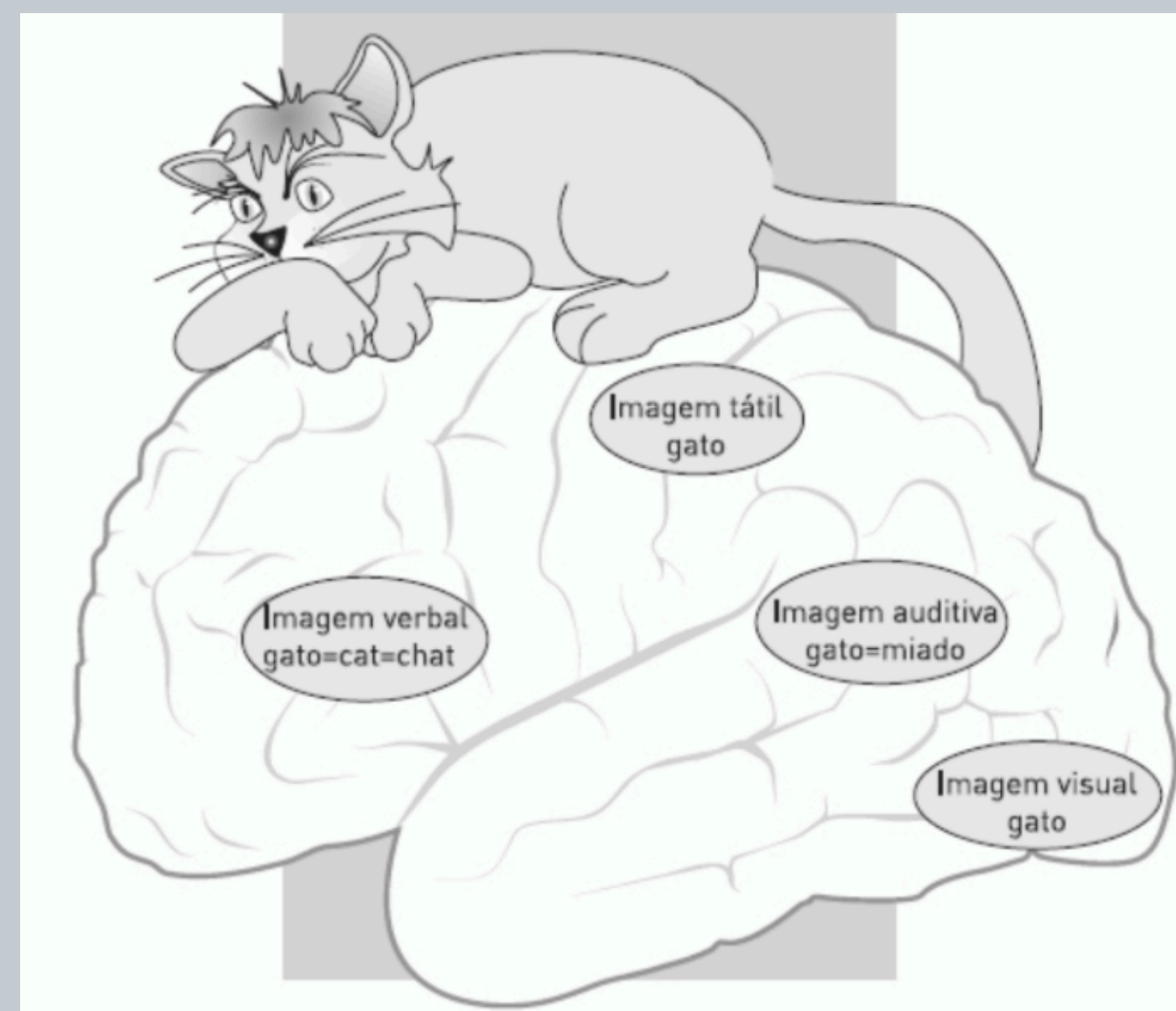
# Memória

Como o conhecimento é armazenado?

Qual o relatório contábil que evidencia a riqueza, o patrimônio de uma entidade?

Qual é o órgão máximo regulador da profissão contábil no Brasil?

Qual é a Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Contador (CEPC)?



COSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor B. **Neurociência e educação: como o cérebro aprende**, 2014.



Disponível em: <https://www.supermente.com.br/geografia>. Acesso em: 05 jun. 2021.

Disponível em: <https://produto.mercadolivre.com.br/>. Acesso em: 05 jun. 2021.



# Memória: repetição, elaboração e consolidação

Qual o relatório contábil que  
evidencia a riqueza, o patrimônio de uma  
entidade?

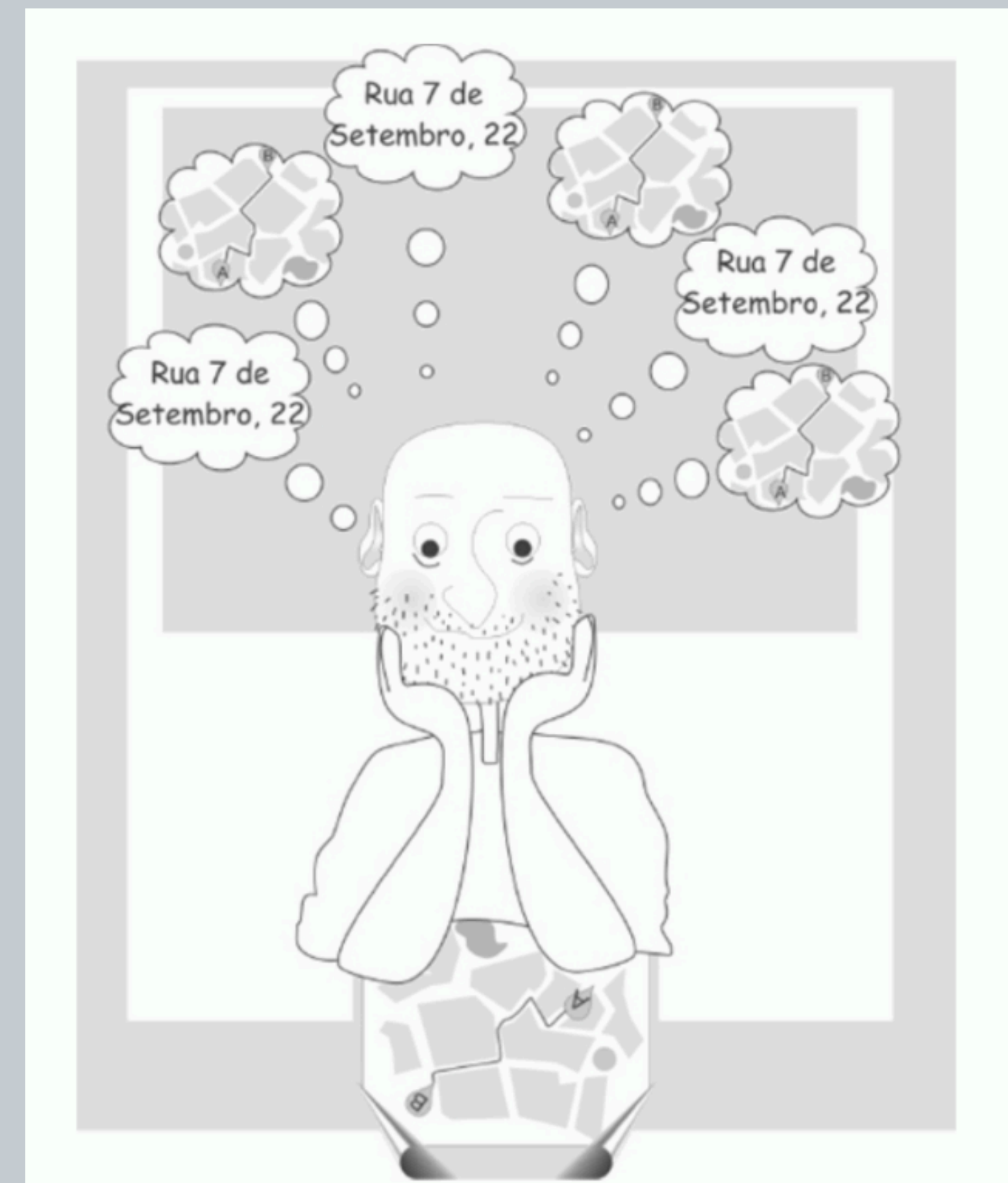
**BALANÇO PATRIMONIAL**

Qual é o órgão  
máximo regulador da profissão contábil  
no Brasil?

**CONSELHO FEDERAL DE  
CONTABILIDADE**

Qual é a Norma  
Brasileira de Contabilidade (NBC) que dispõe  
sobre o Código de Ética Profissional do Contador  
(CEPC)?

**NBC PG 01, Junho, 2019**



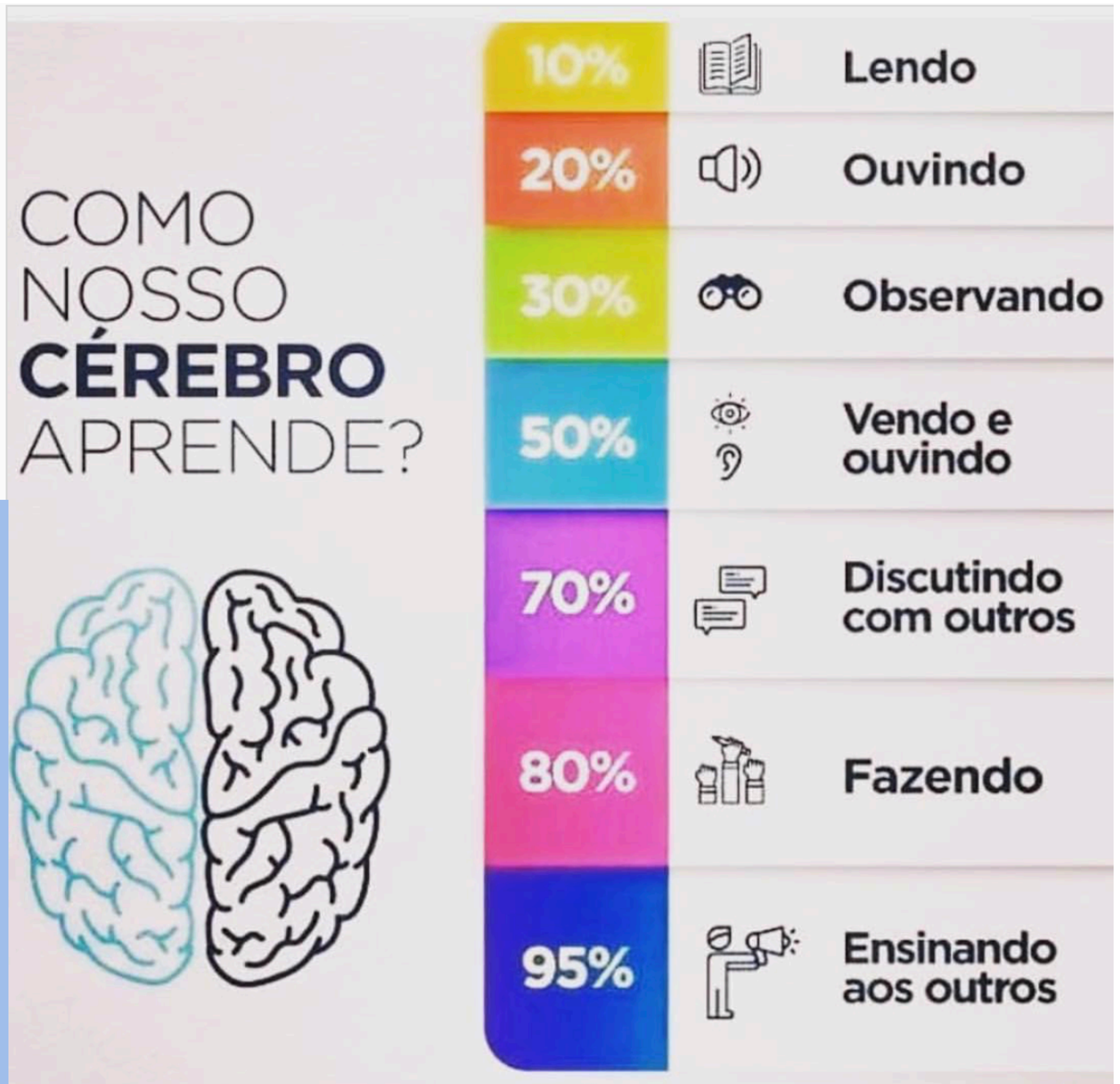
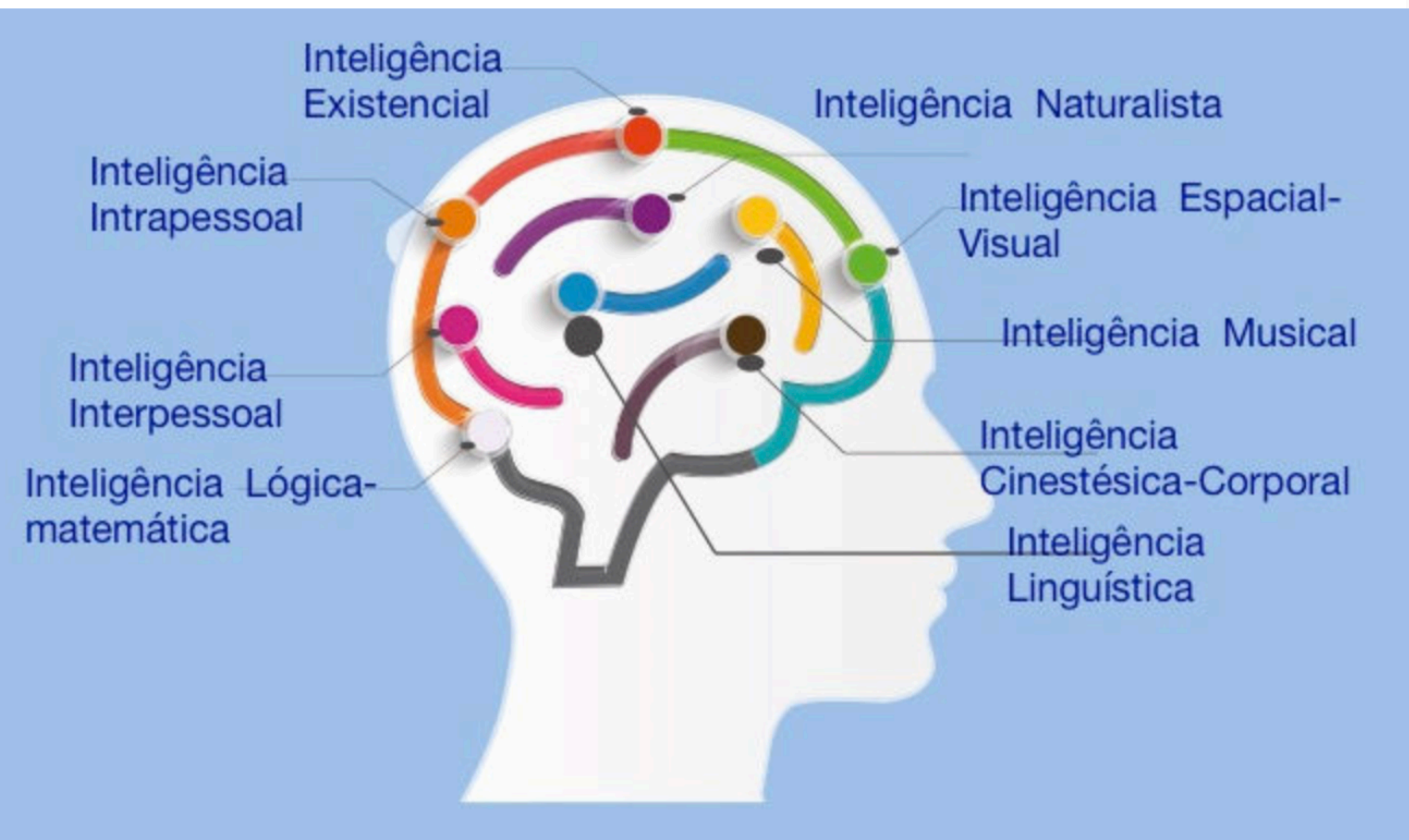
COSENZA, Ramon M.; GUERRA,  
Leonor B. **Neurociência e educação:**  
como o cérebro aprende, 2014.







# O cérebro humano e suas façanhas





# Inteligências múltiplas: estudo com universitários de Ciências Contábeis

- Questionário: Inventário de inteligências Múltiplas desenvolvido por Armstrong
- Respondentes: 296 acadêmicos de Ciências Contábeis
- Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)
- Ano: 2010

LUCAS, Cassio; TRENTIN, Grazielle Nibla S. Inteligências múltiplas e o ensino contábil ... **Unoesc & Ciência – ACSA**, Joaçaba, v. 1, n. 1, p. 53-62, jan./jun. 2010.

Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/acsa/article/download/86/26/>. Acesso em: 04 jun. 2021. Acesso: 06 jun. 2021.

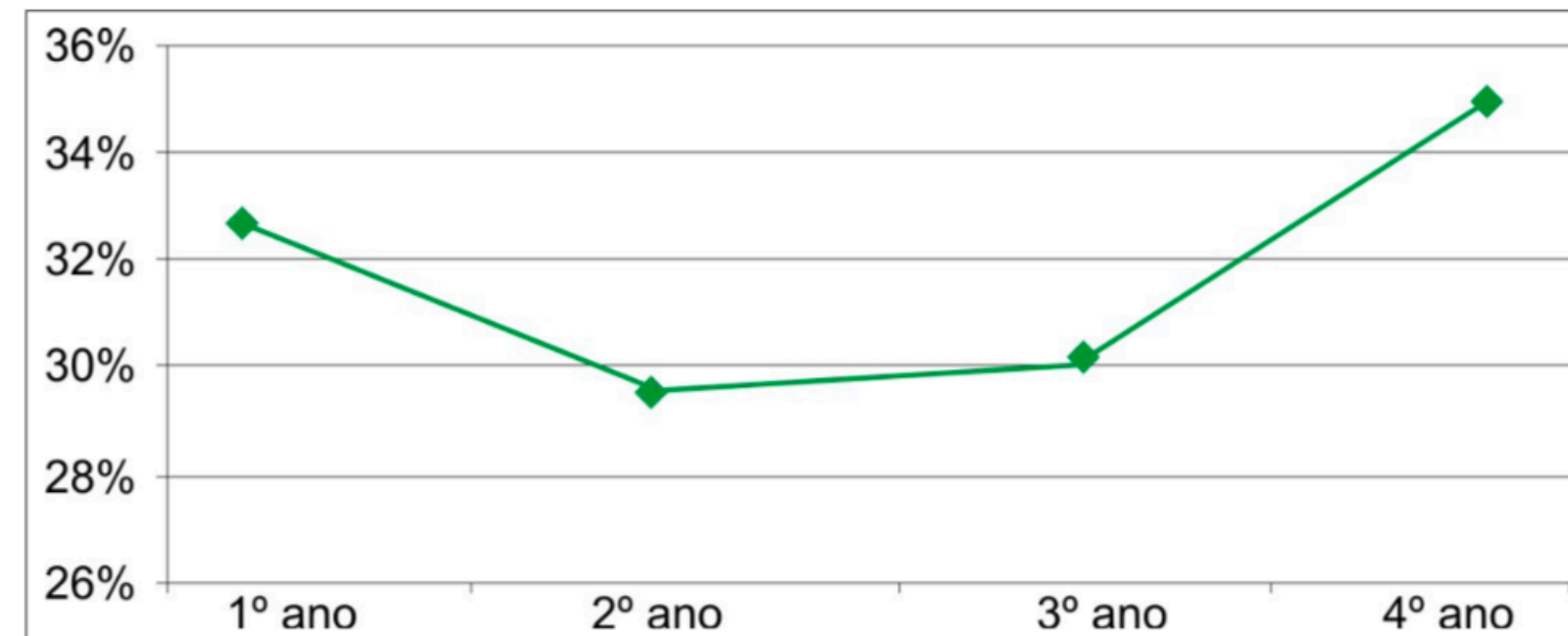


Gráfico 1: Percentual de desenvolvimento da Inteligência Linguística por ano de graduação

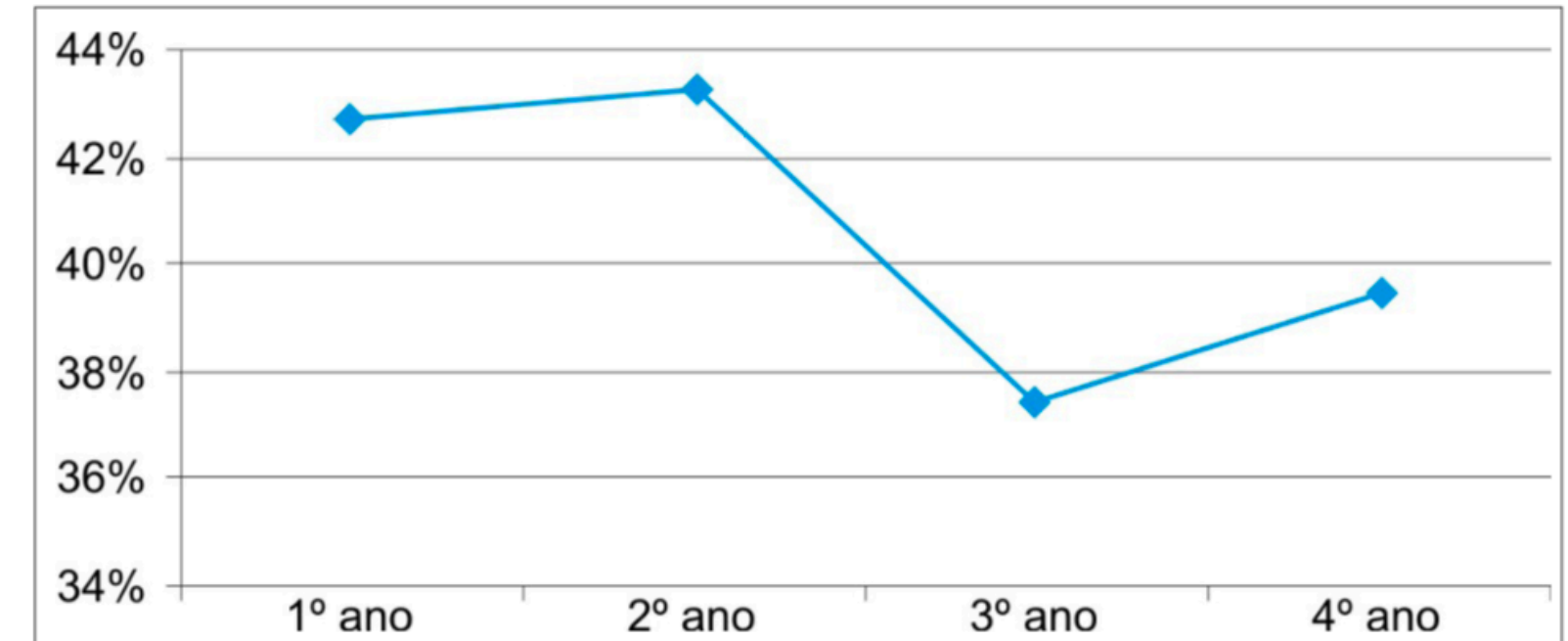


Gráfico 2: Percentual de desenvolvimento da Inteligência Lógico-matemática por ano de graduação

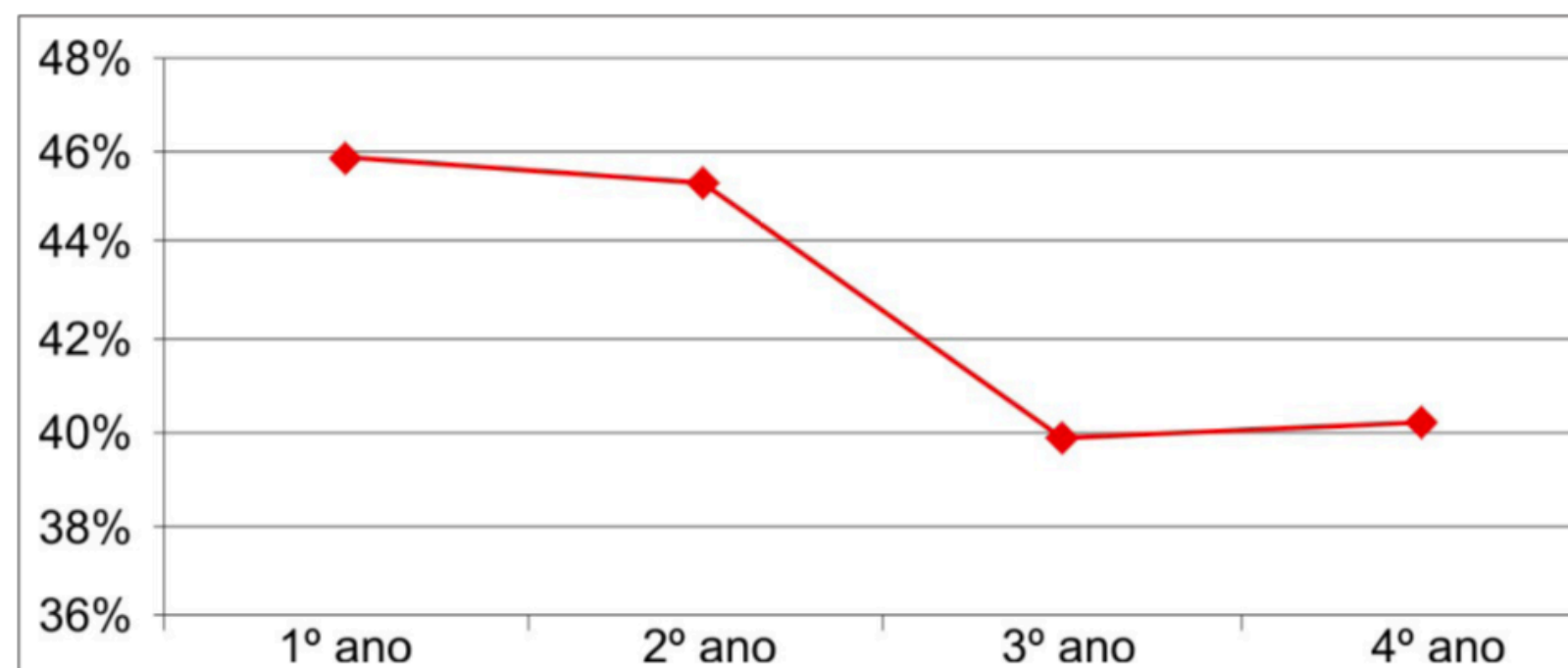


Gráfico 3: Percentual de desenvolvimento da Inteligência Interpessoal por ano de graduação

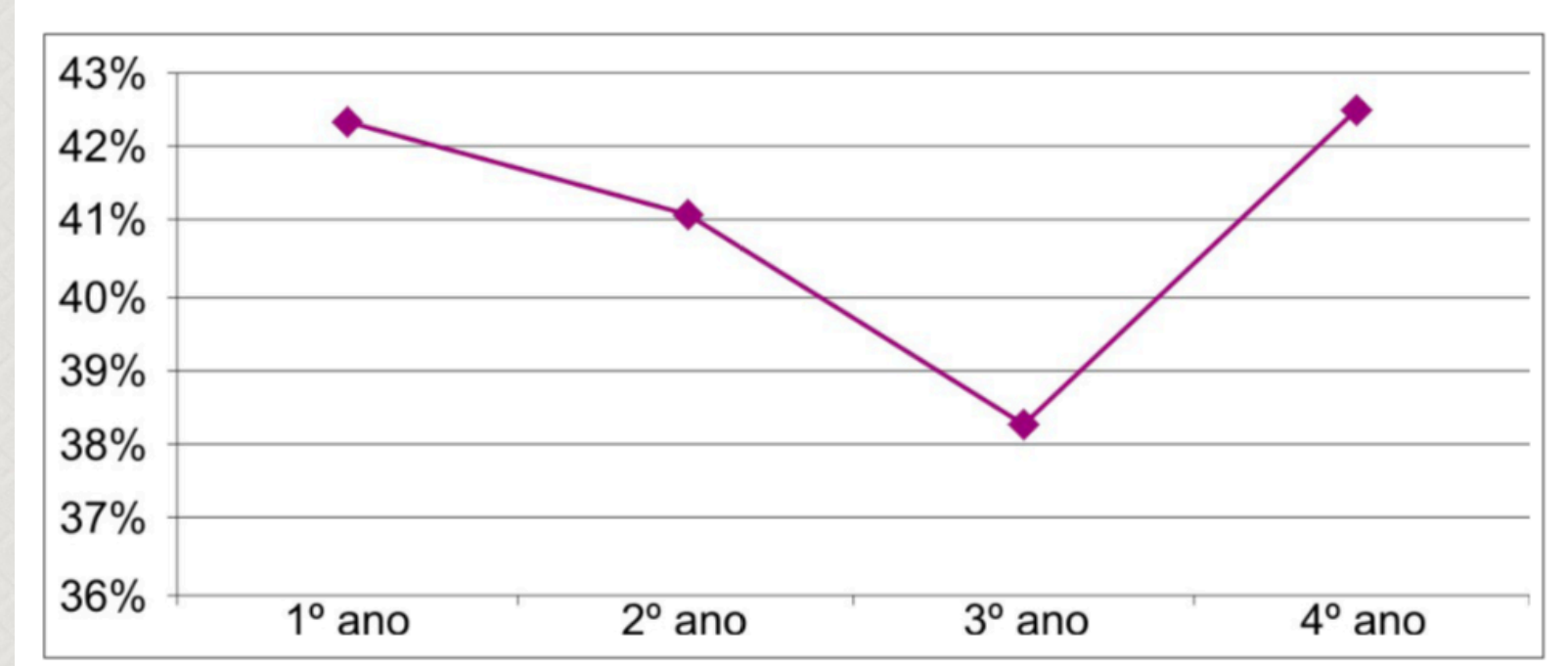


Gráfico 4: Percentual de desenvolvimento da Inteligência Intrapessoal por ano de graduação

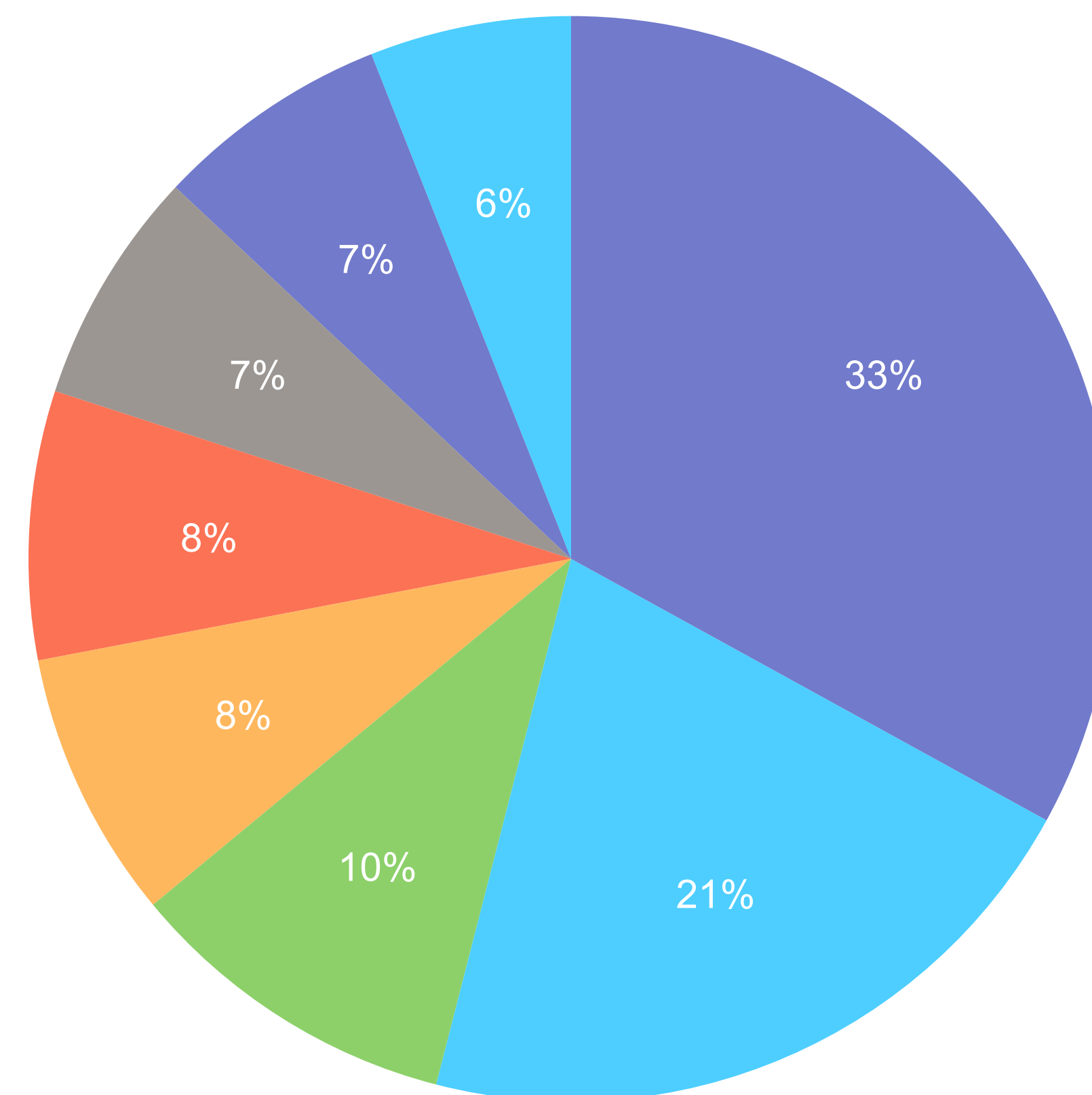


# Inteligências múltiplas: estudo com profissional contábil

- ✦ **Questionário:** Inventário de inteligências Múltiplas desenvolvido por Armstrong
- ✦ **Respondentes:** 189 contadores
- ✦ **CRC de Minas Gerais**
- ✦ **Ano:** 2011

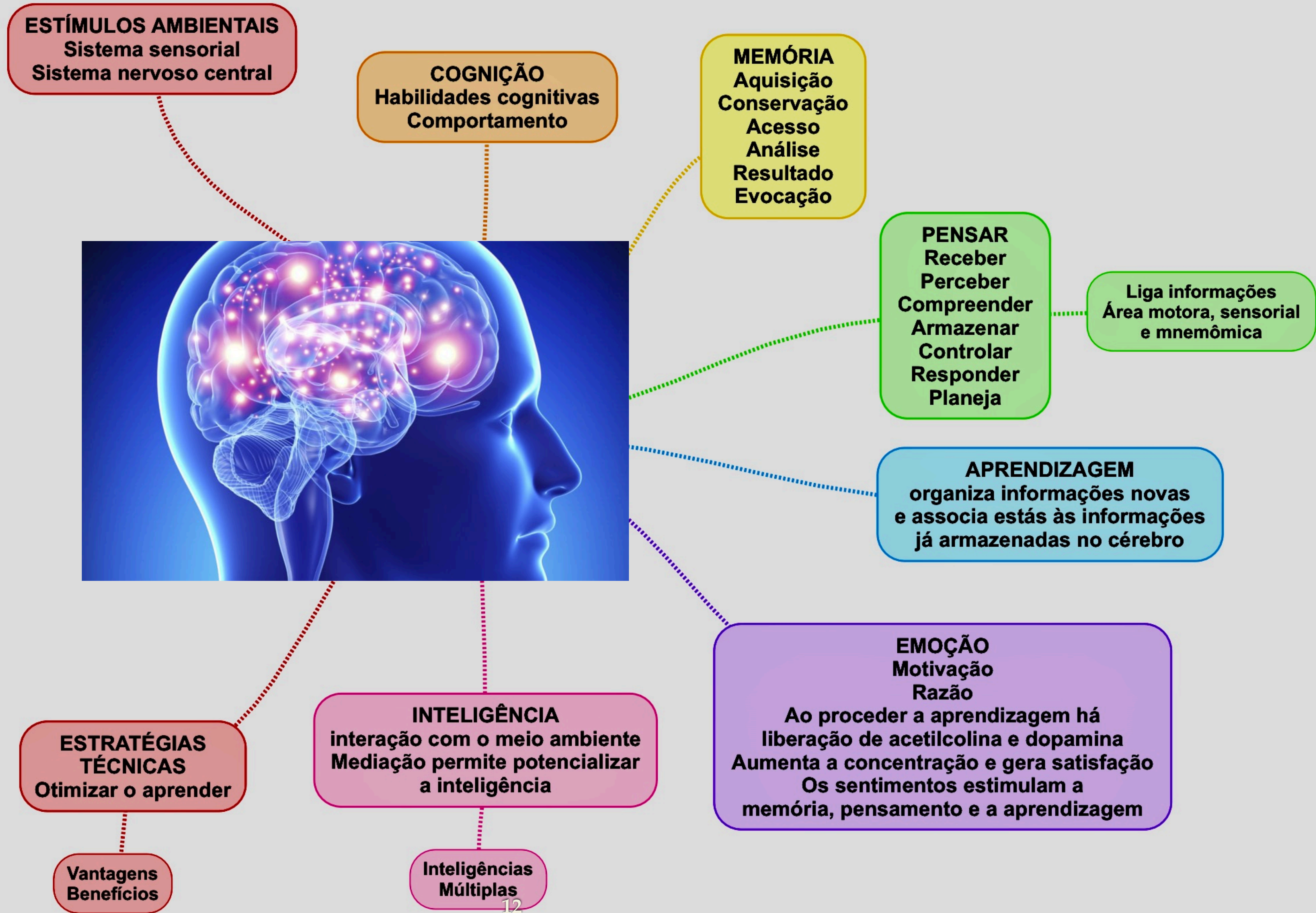
MATIAS, Marcia Athaides; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Nós contadores, possuímos um perfil sui generis de inteligências?**

Disponível em: <http://anpcont.org.br/pdf/2011/EPC104.pdf>. Acesso em: 05 jun. 2021.





# R E C A P I T U L A N D O



Disponível em: <https://segredosdomundo.r7.com/nova-regiao-do-cerebro-humano-e-descoberta-por-cientistas/>.  
Acesso em: 02 jun. 2021.



**C  
O  
N  
C  
L  
U  
S  
I  
O  
N  
D  
O**  
.  
.  
.

Observação  
Percepção  
Escrever e anotar assuntos  
Nuvem de palavras  
*Brainstorming*  
Resumos  
*Flashcards*  
Mapa mental  
Releituras  
Explicar em voz alta  
Intercalação de assuntos  
Tempo: estudo e pausa  
Tempo: gestão  
Mnemônicas e associações  
Testes, simulados  
*Feedback*: dar e receber  
Ensinar e compartilhar

Atitude positiva!  
Esteja engajado!  
Adquira o hábito!  
Aceite desafios!  
Organize-se!  
Planeje-se!  
Tenha metas e objetivos!  
Estabelece prioridades!  
Mantenha a motivação!

Não tenha receio das falhas,  
todos temos limites!

Confiança maior na própria  
capacidade de aprender!

**Aprenda**  
**Memorize**  
**Emocione**

**SEMPRE!**